

Приложение № \_\_\_\_\_ к ПООП  
38.01.02. «Продавец, контролер-кассир»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01  
**«ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПЕРЕЛЮБСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»**  
по профессии 38.01.02.  
**«ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР - КАССИР»**

Перелюб  
2023

**РАСМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНО**

на заседании ПЦК  
специальных дисциплин  
Протокол № 1, «30» 08 2013.  
Председатель  
комиссии Мол /Л.А. Солдатова/

Протокол № \_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. Директор ГАПОУ СО «ПАТ»  
/Л.Г.Иванова/  
«30» 08 2013.

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер – кассир»

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

**Разработчик:** Солдатова Людмила Александровна, мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум».

Бадякина Елена Александровна, преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля**
- 2. Структура и содержание профессионального модуля**
- 3. Условия реализации профессионального модуля**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «Продажа непродовольственных товаров»

1. 1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности производить продажу непродовольственных товаров с применением торгово-технологического оборудования и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии:

ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

ПК1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
  - производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

**знать:**

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;

- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 699 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 231 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося -79 часов;

учебной и производственной практики - 468 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем часов			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
ПК 1.1	Раздел 1. Введение в товароведение непродовольственных товаров.	10	4	2	4
ПК 1.2	Раздел 2. Текстильные товары.	12	4	4	6
ПК 1.3	Раздел 3. Швейные и трикотажные товары.	20	8	8	10
	Раздел 4. меховые товары.	18	8	6	6
	Раздел 5. Обувные товары.	20	8	8	10
	Раздел 6. Галантерейные товары.	16	4	8	4



	Раздел 7. Парфюмерно-косметические товары.	14	4	6	4
	Раздел 8. Посудохозяйственные товары.	36	12	10	14
	Раздел 9. Товары культурно-бытового назначения.	26	8	8	10
	Раздел 10. Бытовые электротехнические товары.	18	4	10	6
	Раздел 11. Строительные и мебельные товары.	19	4	10	5
	Раздел 12. Ювелирные товары и бытовые часы. Художественные изделия и сувениры.	6	2	-	-
	Дифференцированный зачет.	2	2		
	Итого	231	72	80	79

	Учебная практика	180			
	Производственная практика	288			
	Всего	699			
	Консультации	20			
	Квалификационный экзамен по ПМ	6			

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах
1	2	3
<b>ПМ 01. «Продажа непродовольственных товаров»</b>		<b>699</b>
<b>МДК01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами</b>		<b>152</b>
<b>Раздел 1. Введение в товароведение непродовольственных товаров.</b>	<b>Содержание</b> 1. Товароведная характеристика непродовольственных товаров. 2. Качество товаров. Свойства и показатели ассортимента, кодирование, маркировка, расшифровка обозначений.	2  2
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение качества товара. Упаковка, маркировка товара. Составление таблицы показателей качества.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по одной из выбранных тем: 1. История товароведения, как науки о товаре. 2. Работа продавца зарубежом.	4
<b>Раздел 2. Текстильные товары.</b>	<b>Содержание</b> 1. Классификация текстильных волокон. Пряжа и нити. Отделка тканей. 2. Нетканые материалы. Упаковка текстильных товаров, маркировка, хранение.	2  2
	<b>Практические занятия</b> 1. Распознавание сырьевого состава волокон, переплетений, отделок и видов тканей.	4

	2. Исследование текстильных волокон органолептическим методом.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по одной из выбранных тем: 1.Классификация текстильных волокон; 2.Интересные факты о текстильном волокне.	6
<b>Раздел 3. Швейные и трикотажные товары</b>	<b>Содержание</b> 1.Основные потребительские свойства и требования к одежде. 2.Классификация и ассортимент швейных изделий. 3.Потребительские свойства трикотажных изделий. 4.Требования к качеству трикотажных изделий.	2 2 2 2
	<b>Практические занятия</b> 1. Распознавание деталей швейных изделий, размеров, ростов и видов швейных изделий 2. Распознавание переплетений, отделок, ростов и видов трикотажных изделий.	4 4
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по теме «Виды плетения ткани». Подготовка реферата по теме: «Ассортимент и отличительные особенности трикотажных тканей».	10
	<b>Содержание</b> 1.Пушно-меховое сырье. 2.Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов. 3. Меховые шкуры морских и речных зверей. 4.Требования к качеству меховых и овчинно – шубных изделий.	2 2 2 2
	<b>Практические занятия</b> 1 Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов. 2.Ассортимент пушно меховых изделий. 3. Распознавание видов меха, видов головных уборов и швейных меховых изделий.	2 2 2
<b>Раздел 4. Меховые товары</b>		

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по одной из выбранных тем: 1.Скорняжное производство шкурок; 2.Новые виды шкурок.</p>	6
Раздел 5. Обувные товары	<p><b>Содержание</b> 1.Кожевенные обувные материалы. Производство обуви. 2.Классификация и ассортимент кожаной обуви. 3.Характеристика обуви по половозрастному назначению. Требования к качеству кожаной обуви. 4.Резиновая обувь. Валяная обувь: сырье для производства, ассортимент, качество, маркировка, упаковка и хранение резиновой и валяной обуви.</p>	2 2 2 2
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Распознавание видов натуральных и искусственных кож для верха и низа обуви, методов крепления деталей обуви. 2. Резиновая обувь. Классификация и ассортимент. Требования к качеству резиновой обуви. Дефекты. Маркировка. Качество резиновой обуви.</p>	4 4
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по одной из выбранных тем: 1.Новые виды обуви. 2.Закон о защите прав потребителей. Разработка презентации по теме: «Летняя обувь»</p>	10
Раздел 6. Галантерейные товары	<p><b>Содержание</b> 1.Классификация галантерейных товаров. Текстильная галантерея, ассортимент, требования к качеству.Металлическая галантерея, ассортимент, требования к качеству. Кожаная галантерея., ассортимент, требования к качеству. Галантерея из пластмасс и поделочных материалов, ассортимент, требования к качеству.Щетки и кисти для бритья, зеркала, ассортимент, требования к качеству. 2.Хранение галантерейных товаров.</p>	2 2
	<b>Практические занятия</b>	

	1. Определение ассортимента групп и сортности галантерейных товаров по исходному сырью. 2. Определение качества галантерейных товаров разных групп. Составление таблицы показателей качества галантерейных товаров.	4 4
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработать презентацию по одной из выбранных тем: 1.История происхождения кошельков. 2.Виды мужской и женской кожаной галантереи.	4
<b>Раздел 7. Парфюмерно-косметические товары</b>	<b>Содержание</b> 1.Сырье для производства парфюмерии. Классификация и ассортимент парфюмерных товаров. Требования к качеству, маркировка, фасовка, упаковка и хранение парфюмерных товаров. 2.Косметические товары, сырье, классификация и ассортимент.	2 2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Распознавание ассортимента косметических товаров и туалетного мыла. Составление таблицы показателей качества косметических товаров и туалетного мыла. 2. Требования к качеству косметических товаров, маркировка, упаковка и хранение.	4 2
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработать презентацию по теме «Парфюмерно-косметические товары»	4
	<b>Содержание</b> 1.Стекланные бытовые товары. Сырье для производства стекла. Классификация и ассортимент стекланных изделий. 2.Требования к качеству стеклнной посуды, маркировка, транспортировка, хранение стеклоизделий. 3.Керамические товары. Сырье для производства керамических товаров. Классификация и ассортимент керамических товаров. 4. Требования к качеству керамических товаров, маркировка, упаковка и транспортировка керамических товаров. 5. Товары бытовой химии и изделия из пластмасс: классификация и ассортимент. 6. Требования к качеству товаров бытовой химии и изделий из	2 2 2 2 2
<b>Раздел 8. Посудохозяйственные товары</b>		

	пластмасс. Маркировка и хранение.	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Распознавание способов изготовления изделий из стекла.</p> <p>2. Определение сортности изделий из стекла.</p> <p>3. Распознавание видов и групп разделок фарфоровых и фаянсовых изделий.</p> <p>4. Распознавание дефектов и определение механической прочности соединения деталей.</p> <p>5. Распознавание ассортимента металлической посуды.</p> <p>6. Определение качества чугунной и эмалированной посуды.</p>	2 2 2 2 2 2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка доклада по одной из выбранных тем:</p> <p>1. История происхождения стекла</p> <p>2. Ассортимент зарубежных видов товаров из стекла»</p> <p>3. Ассортимент полимерной посуд.</p> <p>4. Сырье, производство и оценка качества метало - хозяйственных товаров.</p> <p>Подготовить реферат по одной из выбранных тем:</p> <p>1. Новые виды посуды;</p> <p>2. Посуда из фаянса, признаки качества.</p> <p>3. История фарфора на Руси.</p>	14
<b>Раздел 9. Товары культурно-бытового назначения</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Игрушки: классификация. Изделия из бумаги и картона. Школьно-письменные, канцелярские товары. Принадлежности для черчения.</p> <p>2. Требования к качеству, маркировка, хранение школьно-письменных и канцелярских товаров.</p> <p>3. Ассортимент спортивного инвентаря, его классификация и характеристика.</p> <p>4. Требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение товаров</p>	2 2 2

	для спорта. Охотничьи и рыболовные товары: требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение. Бытовая радиоэлектронная аппаратура. Радиотовары. Классификация, ассортимент. Требования к качеству, маркировка и упаковка радиоэлектронных товаров. Фототовары, требования к качеству, упаковка, маркировка и хранение. Музыкальные товары: классификация, ассортимент. Характеристика, требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение.	2
	<b>Практические задания</b> 1. Определение качества изделий из бумаги и картона и школьно-письменных товаров. 2. Распознавание ассортимента и определение качества игрушек. 3. Правила эксплуатации фотоаппаратов и телефонов. Составление таблицы показателей качества фотоаппаратов и телефонов. 4. Распознавание ассортимента и проверка качества товаров для занятий гимнастикой.	2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов по темам: «Игрушки нового тысячелетия», «Фотоаппараты и телефоны», «Товары для занятий гимнастикой»	10
<b>Раздел 10. Бытовые электро-технические товары</b>	<b>Содержание</b> 1.Классификация электробытовых товаров. Электрические лампы, светильники, холодильники, машины для стирки и сушки белья, электроприборы для глажения белья, пылесосы, кухонные машины, приборы для микроклимата помещений, бытовые электрические машины. 2.Требования к качеству электробытовых товаров.	2 2
	<b>Практические занятия</b> 1. Распознавание ассортимента, определение качества проводов и шнуров. 2. Распознавание ассортимента и правила эксплуатации электрических ламп накаливания. 3. Распознавание ассортимента, правила эксплуатации бытовых электрических машин.	4 2 4
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по одной из выбранных тем: 1.Виды кондиционеров, их назначение.	6



	2. Увлажнители воздуха различных марок, отличительные особенности.	
<b>Раздел 11. Строительные и мебельные товары</b>	<b>Содержание</b> 1. Характеристика строительных материалов. Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение строительных товаров.	2
	2. Классификация и ассортимент мебели. Основные требования, предъявляемые к мебели.	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Распознавание ассортимента и определение качества мебели.	2
	2. Определение качества материалов, применяемых для производства мебели. Составление таблицы показателей качества материалов, применяемых для производства мебели.	4
	3. Определение породы древесины и её пороков. Составление таблицы показателей качества материалов	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовьте реферат: «Мягкая мебель, новинки нового тысячелетия»	5
<b>Раздел 12. Ювелирные товары и бытовые часы. Художественные изделия и сувениры</b>	<b>Содержание</b> Благородные металлы и их сплавы. Цветные металлы и их сплавы. Ювелирные камни, классификация. Классификация и ассортимент ювелирных товаров. Требования к качеству, маркировка, клеймение, упаковка, правила обращения с ювелирными изделиями и уход за ними. Классификация и ассортимент бытовых часов. Требования к качеству, упаковка, транспортирование, правила обращения с часами. Художественные изделия и сувениры, классификация. Требования к качеству, упаковка, правила хранения.	2
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> распознавание ассортимента непродовольственных товаров; текстильных и швейно- трикотажных; обувных; пушно- меховых; парфюмерно- косметических; галантерейных; изделий из пластических масс; товары культурно- бытового назначения; посудохозяйственных;		180

<p>бытовых электрических;  строительных и мебельных товаров;  ювелирных товаров и бытовых часов;  художественных изделий и сувениров;  определение брака непродовольственных товаров;  оценка качества непродовольственных товаров по органолептическим показателям;  расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу за товарами;</p>	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  подготовка и выкладка текстильных товаров на торговое оборудование;  обслуживание покупателей, продажа текстильных товаров с применением торгово-технологического оборудования;  подготовка к продаже обувных товаров; выкладка обувных товаров на витрины по половозрастному назначению;  обслуживание покупателей, продажа обувных товаров с использованием торгово-технологического оборудования;  подготовка к продаже пушно-меховых товаров; рекламирование вновь поступивших пушно-меховых товаров;  подготовка к продаже овчинно-шубных товаров; размещение овчинно-шубных товаров в торговом зале;  подготовка к продаже парфюмерно-косметических товаров; выкладка на торгово-технологическое оборудование;  обслуживание покупателей, продажа парфюмерно-косметических товаров;  подготовка к продаже галантерейных товаров; оформление витрин торгового зала;  обслуживание покупателей, продажа галантерейных товаров;  подготовка к продаже хозяйственных товаров; оформление торгового зала;  обслуживание покупателей, продажа хозяйственных товаров с применением торгово-технологического оборудования;  подготовка к продаже культурно-бытовых товаров; выкладка на витрины торгового зала;  обслуживание покупателей, продажа культурно-бытовых товаров;  подготовка мебели к продаже; выставка мебели в торговом зале; продажа мебели.</p>	<p>288</p>
<p><b>ИТОГО</b></p>	<p><b>699</b></p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.**

Кабинет № 56,34 «Торгово-технологического оборудования» оснащенный оборудованием и техническими средствами:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков торгово-технической и отчетной документации;
- комплект учебно-методической документации по темам программы.
- контрольно-кассовые машины;

-весоизмерительное оборудование: весы циферблатные, электронные, товарные;

- комплект гирь;
- метры деревянные;
- образцы товаров (галантереи, парфюмерии, тканей, стеклянной и фарфорофаянсовой посуды, пластмассовых изделий и др);

- витрины, вешала, манекены, прилавки, столы, торговый инвентарь для непродовольственных товаров.

Лаборатория № 56,35 «Учебный магазин» оснащенный оборудованием и техническими средствами: ККТ, витрина, муляжи товаров, манекены, вешала, прилавки, столы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Неверов А.Н., Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами, учебник для нач. проф. образования,- М.: Академия, 2017 г.

2. Ткачева Г.В., Юркевич Г.М., Гурбо Н.М. Продавец, контролер-кассир: практические основы профессиональной деятельности: учеб. пособие. - М.: Академкнига, 2017 г.

3. Золотова С.В., Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю., Справочник по товароведению непродовольственных товаров,- М.: Академия, 2017г.

4. Ильина М.Г., Товароведение непродовольственных товаров. Практикум: учебное пособие. - М.: Академия, 2017 г.

5. Моисеенко Н.С. Товароведение непродовольственных товаров: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2017г.

Дополнительные источники:

1. Васильева Н.О. Товароведение бытовых электротехнических товаров: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений,-М.: Академия, 2016 г.

2. Магомедов Ш.Ш. Товароведение и экспертиза обуви: учебник. - М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2016г.

3. Продавец: учебное пособие для учащихся профессиональных училищ и лицеев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016 г.

4. Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров: учебное пособие. - Ростов н/Д.: МарТ, 2017 г.

5. Товароведение и экспертиза текстильных товаров: учебное пособие. - Ростов н/Д: МарТ, 2017 г.

6. Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров: учебное пособие. - Ростов н/Д: МарТ, 2016 г.

7. Яковенко Н.В. Товароведение непродовольственных товаров. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-справочные материалы «Товароведение. Разложи всё по полочкам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.znaytovar.ru>, с регистрацией.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Осуществление проверки качества, комплектности непродовольственных товаров.</p>	<p>- определение качества непродовольственных товаров; - проведение органолептической экспертизы отдельных групп товаров; - определение количества поступившего товара; - определение маркировки непродовольственных товаров.</p>	<p>- экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы, практических работ; экспертная оценка выполнения практической работы, прохождения учебной практики; экспертная оценка во время прохождения учебной и производственной практики; экспертная оценка выполнения практической работы;</p>
<p>ПК 1.2. Осуществление подготовки, размещения товаров в торговом зале и выкладка на торговом технологическом оборудовании</p>	<p>осуществление приемки товаров; правильность распаковки отдельных групп непродовольственных товаров; размещение и выкладка непродовольственных товаров в торговом зале; соблюдение правил размещения и выкладки товаров на торговом технологическом оборудовании; эксплуатация торгового технологического оборудования.</p>	<p>экспертная оценка во время прохождения учебной и производственной практики; - экспертная оценка во время прохождения учебной и производственной практики; экспертное наблюдение за выполнением практических работ, учебной и производственной практики;</p>
<p>ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.</p>	<p>обслуживание покупателей; предоставление достоверной информации о качестве товаров; консультирование покупателей о потребительских свойствах товаров; -полнота и достоверность сведений о производителях товаров; предоставление сведений о безопасности непродовольственных товаров; решение ситуационных и</p>	<p>экспертное наблюдение за прохождением учебной и производственной практики; экспертная оценка во время прохождения учебной и производственной практики; экспертное наблюдение за прохождением учебной и производственной практики;</p>

	проблемных задач по продаже товаров и обслуживанию покупателей.	
ПК 1.4. Осуществление контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей. выполнение вычислительных операций на калькуляторе;	- заполнение и ведение отчетных документов; - произведение расчетов с покупателями. - экспертное наблюдение за выполнением	экспертная оценка выполнения практических работ; экспертная оценка во время выполнения практической работы, прохождения учебной и производственной практики

**Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики; - участие в проф.ориентационной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; - эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ; - изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы.	-наблюдение и экспертная оценка на лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики; -социологический опрос; -анкетирование; -оценка материалов портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; - формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности; - обоснование выбора и ус-	-экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной практики и производственной практики; -экспертная оценка решения ситуационных

	<p>пешность применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение действий (во время лабораторных занятий, учебной и производственной практики);</li> <li>- личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;</li> <li>- самооценка качества выполнения поставленных задач;</li> <li>- соблюдение техники безопасности и Сан ПиНов.</li> </ul>	<p>производственных задач; - самооценка результативности и качества выполненной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный (междисциплинарный, комплексный) экзамен.</li> </ul>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;</li> <li>-правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих документов, сырья, инструментов;</li> <li>- правильность осуществления самостоятельного текущего контроля со стороны исполнителя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение с фиксацией фактов;</li> <li>-экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики и производственной практики;</li> <li>-экспертная оценка решения ситуационных производственных задач; -устный (междисциплинарный, комплексный) экзамен.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оперативный поиск необходимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>-оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной и производственной практики, во время выполнения практических работ.</li> <li>-экспертная оценка выполненных рефератов, творческих работ;</li> <li>-оценка выполнения творческих работ.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работы с различными видами информации;</li> <li>-владение различными способами самостоятельного поиска информации;</li> <li>-результативное использование ИКТ и их применение в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной и производственной практики,</li> </ul>

	<p>соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование новых информационных продуктов для совершенствования профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>во время выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка электронных презентаций, электронного портфолио.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы;</li> <li>-аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм;</li> <li>степень владения навыками бесконфликтного общения;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>- успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения производственной практики, участия в конкурсах.</li> </ul>
<p>ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил реализации товаров в соответствии с требованиями СанПиНа, стандартами и Правилами продаж.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка за реализацией товаров на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моральная и физическая готовность к исполнению воинской обязанности;</li> <li>-применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся во время внеурочных мероприятий военно-патриотической направленности;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- экспертная оценка деятельности во время выполнения работ по учебной и производственной практики.</li> </ul>